


муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов №6  
Центрального района Волгограда»

Согласовано:  
Заместитель директора по ВР  
О.В. Ширшова   
29.08.2024

Утверждаю:  
Директор МОУ СШ №6  
А.Ю. Гаврилова \_\_\_\_\_

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

КРУЖКА «ЗНАМЕННАЯ ГРУППА»

Физкультурно-спортивная направленности

Учитель:  
Кабдрахманов К.М.  
Обучающиеся: 5-11 класс

Волгоград 2024

## **Пояснительная записка:**

Важная роль в развитии ребёнка отводится социализации – усвоению им нравственных норм и правил, образцов поведения, необходимых для развития положительных качеств личности. Частью развития личности является выработка у детей уважения и любви к своей стране, к её законам и символам, т.к. без этого невозможно воспитание гражданина и патриота своей страны.

В связи с введением в действие федеральных конституционных законов «О государственном гербе Российской Федерации», «О государственном гимне Российской Федерации» и в соответствии с приказом Минобрнауки России «Об объявлении федеральных конституционных законов Российской Федерации об официальных государственных символов России» от 01.02.02 № 271 , необходимо организовать учебно-воспитательную деятельность по ознакомлению с историей, значением официальных государственных символов Российской Федерации, и их популяризации.

Общеобразовательные программы по Истории Отечества, литературы, обществознания не дают глубокого освещения вопросов о государственной символике, а опыт показывает, что дети проявляют серьезный интерес к данной теме, поэтому возникла потребность в создании кружка, на занятиях которого ученики смогут на расширенном уровне изучить историю государственной символики России и практически применить эти знания.

Программа кружка способствует воспитанию патриотов и граждан России – нового поколения людей, ощущающих духовное и кровное родство с далекими предками, отстаившими честь, свободу и независимость Отчизны. У детей формируется понимание сущности и значения государственных символов, понимание значимости исполнения гражданских ритуалов, связанных с ними.

### **Изучение данного курса направлено на:**

1. Воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, воспитание гражданственности и уважении ценностей, закрепленных Конституцией России.
2. Освоение знаний о создании, развитии и становлении государственной символики нашего государства, Волгоградской области, города Волгограда.
3. Углубление знаний учащихся, полученных на уроках истории и обществознания.

В соответствии с этим, *целью прохождения* настоящего курса является содействие формированию ценностных ориентаций учащихся в современных условиях и формирование целостного представления о символах государства, области, города.

### **Основные задачи:**

1. Углубление и систематизация знаний учащихся, полученных при изучении курса истории Отечества, обществознания.
2. Развитие индивидуальных познавательных интересов учащихся.

3. Способствование решению задач воспитательного характера.
4. Создание в школе действующего знаменного расчета.

### **В результате прохождения программы обучающиеся должны:**

1. Иметь представление о государственных символах, символах Волгоградской области, города Волгограда;
2. Знать основные понятия и термины, этапы исторического становления главных символов государства, включая символы Волгоградской области;
3. Уметь работать с различными источниками информации, уметь анализировать найденную информацию с разных точек зрения, аргументировать свою точку зрения;
4. Уметь описывать государственные символы и награды;
5. На высоком уровне представлять школу и район в качестве знаменной группы на мероприятиях различного уровня.

### **Программа кружка "Знаменная группа"**

#### **37 часов**

- I. **Вводное занятие 1 час.**
  1. Федеральные законы о государственных символах России. Государственный флаг, государственный герб, Государственный гимн России
- II. **Тема 1. Государственные гербы, знаки и эмблемы. Практика – строевая подготовка знаменного расчета. 11 часов.**
  - I.
    1. Геральдика как наука. Эмблемы древнерусских князей, родовые знаки.
    2. Герб России времён Ивана 3 – создателя централизованного государства.
    3. Двуглавый орел. Трансформации герба.
    4. Всадник, поражающий змея.
    5. Изменения государственного герба в период 16-17 века.
    6. Российский герб при Петре 1 и его преемниках.
    7. Изменения герба в 19 веке. Большой государственный герб Российской империи 1882 года.
    8. Герб России в период от Февраля к Октябрю.
    9. Герб СССР и РСФСР.
    10. Герб Российской федерации. Герб Волгоградской области. Герб Волгограда.
    11. Гербы учебных заведений. Герб школы
  - II. **Тема 2. Устав ВС РФ. Приемы обращения со знаменем (теория и практика). 14 часов**
    - I.
      1. Устав ВС РФ. Правила обращения со знаменем
      2. Отработка приемов обращения со знаменем
  - III. **Тема 3. Знамёна, стяги, флаги. Практика – действия знаменного расчета.**

## 11 часов.

- I.
1. Происхождение знамён. Древние знамена славян – стяги. Знамена Древности и средневековой Европы.
2. Хоругви, прапоры, царское знамя, полковые знамёна, Великий стяг Ивана Грозного.
3. Знамёна первой русской флотилии. Знамена в правлении Петра 1.
4. Российское знамя в первой половине 18 – первой половине 19 века.
5. Российский флаг во второй половине 19 – начале 20 века.
6. Красные знамёна революции.
7. Флаги РСФСР и СССР.
8. Государственные флаги в 20 веке.
9. Штандарт Президента Российской Федерации.
10. Боевые знамена. Знамя Победы.
11. Знамена учебных заведений. Знамя нашей школы

### Тематическое планирование курса 1 год (37 часов).

№ п/п	Тема	Кол-во часов		Формы контроля
		Теор.	Практ.	
1.	<b>Вводное занятие.</b> Федеральные законы о государственных символах России. Общее знакомство с государственными символами России День государственного флага Российской Федерации – 22 августа Геральдика - наука о гербах.	1		
<b>Тема 1. Государственные гербы, знаки, эмблемы (11 часов).</b>				
2.	Геральдика как наука. Эмблемы древнерусских князей. Родовые знаки. Строевой расчет, требования к внешнему виду.	0.5	0.5	<b>Участие знаменного расчета в школьных мероприятиях</b>
3.	Герб России времён Ивана 3 – создателя централизованного государства. Выполнение строевых упражнений.	0.5	0.5	
4.	Двуглавый орел. Трансформации герба. Выполнение строевых приемов.	0.5	0.5	
5.	Всадник, поражающий змея. Выполнение строевых приемов.	0.5	0.5	
6.	Изменения государственного герба в период XVI-XVII века. Строевая стойка повороты на месте.	0.5	0.5	
7.	Российский герб при Петре I и его преемниках. Строевая стойка повороты на месте.	0.5	0.5	

8.	Изменения герба в 19 веке. Большой государственный герб Российской империи 1882 года. Движение строевым шагом.	0.5	0.5	
9..	Герб России в период от Февраля к Октябрю. Движение строевым шагом, повороты на месте.	0.5	0.5	
10.	Герб СССР и РСФСР. Движение строевым шагом, повороты в движении.	0.5	0.5	
11.	Герб Российской Федерации. Герб Волгоградской области. Герб города Волгоград. Построение и перестроение.	0.5	0.5	
12.	Гербы учебных заведений. Герб школы. Построение и перестроение.	0.5	0.5	
<b>Тема 2. Устав ВС РФ. Приемы обращения со знаменем (14 часов)</b>				
14.	Устав ВС РФ. Правила обращения со знаменем	3	5	
15.	Отработка приемов обращения со знаменем	1	5	
<b>Тема 2. Знамена, стяги, флаги (11 часов)</b>				
16.	Происхождение знамён. Древние знамена славян – стяги. Знамена Древности и средневековой Европы. Внос флага на площадку, развертывание.	0.5	0.5	<b>Участие знаменного расчета в школьных, районных и городских мероприятиях</b>
17.	Хоругви, прапоры, царское знамя, полковые знамёна, Великий стяг Ивана Грозного. Проведение упражнений развертывания.	0.5	0.5	
19.	Знамёна первой русской флотилии. Знамена в правление Петра 1. Проведение упражнений развертывания.	0.5	0.5	
21.	Российское знамя в первой половине 18 – первой половине 19 века. Проведение упражнений развертывания.	0.5	0.5	
22.	Российский флаг во второй половине 19 – начале 20 века. Проведение упражнений развертывания.	0.5	0.5	
23.	Красные знамёна революции. Свертывание флага.	0.5	0.5	
24.	Флаги РСФСР и СССР. Свертывание флага.	0.5	0.5	
25.	Государственные флаги в 20 веке. Свертывание флага.	0.5	0.5	
26.	Штандарт Президента Российской Федерации. Свертывание флага.	0.5	0.5	
27.	Боевые знамена. Знамя Победы. Развертывание флага.	0.5	0.5	

28.	Знамена учебных заведений. Знамя нашей школы. Вынос флага.	0.5	0.5	
Итого – 37 часов				

### Методическое обеспечение программы.

На подготовительном этапе программы необходим компьютер (интернет), программы для создания макетов флагов, организация заседаний ученических активов классных коллективов "Атрибутика и символика классных коллективов. Создание знаменных групп". Для освоения теоретической части программы необходим кабинет с мультимедийным оборудованием, компьютером, экраном. Практическую часть программы дети могут освоить на плацу, в спортивном зале или рекреации, в которой можно проводить строевую подготовку. Необходимы лёгкие древки знамен, выполненные из пластика, позволяющие ребятам разного возраста неоднократно выполнять упражнения. Методические разработки мероприятий должны включать наличие музыкальных файлов – гимна России, видеозаписи выноса знамен в парадном положении, преклонения знамен на торжественных церемониях, возложения цветов и т.д.